

Coachingsplan 2026

Pedagogisch medewerker en
pedagogisch coach



DE TOVERTUIN

NATUURLIJKE KINDEROPVANG

Inleiding

Kinderopvang De Tovertuin vindt het belangrijk dat de medewerkers goed kunnen inspelen op de behoefte van het kind en dat zij de kinderen een plek bieden waar ze zich optimaal kunnen ontwikkelen. De kwaliteit van de kinderopvang wordt voor een belangrijk deel bepaald door de pedagogisch professional. Daarom besteden wij continu aandacht aan de ontwikkeling en ondersteuning van onze medewerkers op pedagogisch vlak.

Vanaf 1 januari 2019 zijn we vanuit de wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang verplicht om te werken met een pedagogisch beleidsmedewerker en een pedagogisch coach en dit ook duidelijk te omschrijven.

In maart 2020 heeft de directie de opleiding als pedagogisch coach/ beleidsmedewerker afgerond via EDUX.

In januari 2026 is er één pedagogisch professional gestart met de opleiding als pedagogisch coach. Ze volgt deze via Edux en zal uiteindelijk de VE-coach worden.

In het voorjaar van 2026 zal kinderopvang de Tovertuin een pedagogisch coach/ beleidsmedewerker aannemen die als grootste taak heeft: het coachen van de medewerkers en het bewaken van de beleidsplannen.

De directie zal dan samen werken met de twee “nieuwe” coaches: de gespecialiseerde VE-coach en de algemene coach van de Tovertuin

De inzet binnen de organisatie

Wettelijke bepaling aantal uren

Voor pedagogische beleidsontwikkeling moet per jaar het aantal locaties x 50 uur beschikbaar zijn.

Voor de coaching van pedagogisch professionals moet per jaar 10 uur per fte beschikbaar zijn.

Voor de coaching per doelgroep kind met VE-indicatie moet per jaar 10 uur beschikbaar zijn.

Daarbij gaat het om vaste medewerkers en flexibele medewerkers.

De peildatum voor het berekenen van het minimaal aantal uren beleidsontwikkeling en coaching is 1 januari van elk jaar. Voor de berekening van de flexibele medewerkers (inval, oproep-, 0-uren, min/max contracten) gebruiken we de gemiddelde inzet van de laatste 3 maanden van het voorgaande jaar.

Hieronder een weergave van de benodigde uren voor onze organisatie.

Kinderopvang De Tovertuin heeft op 1 januari 2026 6 locaties op en 12,6fte. Op grond van de Wet IKK is daarom op jaarbasis nodig:

Pedagogische beleidsontwikkeling/implementatie	6 x 50 =	300 uur
Coaching pedagogisch professionals	12,6 x 10 =	126 uur
Coaching per doelgroepkind	4x10=	40 uur
Totaal		466 uur

Invulling van de functie binnen de organisatie

Beide directieleden te weten Marije Harskamp en Marije van Ruth verzorgen de pedagogische coaching en zij ontwikkelen het pedagogisch beleid. Zij zien er ook op toe dat het pedagogisch beleid door de pedagogisch professionals wordt nagestreefd en uitgedragen.

Daarnaast volgt Karin Ramsteijn per januari 2026 de opleiding van VE-coach, zodat zij op de VE-groep kan gaan coachen.

In het voorjaar van 2026 zal een nieuwe pedagogisch coach / beleidsmedewerker werkzaam zijn binnen de organisatie. Ze gaat de taak van Marije en Marije langzaam overnemen. Ze coacht tevens de VE-coach, omdat deze gedeeltelijk op de groep staat.

Marije en Marije zullen de algemene coach coachen.

Verdeling van de uren over de locaties

Bij De Tovertuin hebben we op jaarbasis **300** uren formatie voor pedagogische beleidsontwikkeling, **126** uren formatie voor coaching van onze pedagogisch professionals en **40** uur coaching per doelgroepkind.

In 2026 worden deze uren als volgt over de verschillende locaties verdeeld:

Babygroep Tovertuin	50 uur pedagogische beleidsontwikkeling	en	26 uur coaching
Peutergroep Tovertuin	50 uur pedagogische beleidsontwikkeling	en	35 uur coaching
BSO-groep Tovertuin/Kastanjetuin	50 uur pedagogische beleidsontwikkeling	en	12 uur coaching
Peutergroep (VVE) Ontdektuin	50 uur pedagogische beleidsontwikkeling	en	40 uur coaching
		+	40 uur coaching
			doelgroep
Peutergroep Biezenuin	50 uur pedagogische beleidsontwikkeling	en	7 uur coaching
<u>BSO-groep Biezenuin</u>	<u>50 uur pedagogische beleidsontwikkeling</u>	<u>en</u>	<u>6 uur coaching</u>
Totaal	300 uur		166 uur

Bij de afwegingen over de verdeling van de uren voor pedagogische beleidsontwikkeling over de verschillende locaties hebben we besloten de uren evenredig over de verschillende locaties te verdelen. Bij de bepaling van het aantal coachingsuren per locatie hebben we met name rekening gehouden met de vakvolwassenheid van medewerkers en teams. Daar waar het aan de orde is, is ook meegewogen of er op een bepaalde locatie een specifieke individuele coaching behoefte is. Bij de verdeling van de coachingsuren zorgen we ervoor dat elke pedagogisch professional een vorm van coaching ontvangt.

Sommige pedagogisch professional staan op meerdere groepen, hun coachingsuren zijn meegenomen in de locatie waar zij de meeste uren werkzaam zijn.

Pedagogische beleidsontwikkeling

De pedagogisch beleidsmedewerker ontwikkelt het pedagogisch beleid van Kinderopvang De Tovertuin. Het pedagogisch beleid is breder dan alleen het pedagogisch beleidsplan, het omvat al het beleid dat raakt aan de pedagogische praktijk. Hieronder valt ook bijvoorbeeld het voedings-beleid. Het komend jaar blijven we kritisch naar onze beleidsstukken kijken en deze zo nodig herschrijven.

Pedagogisch coaching

De pedagogisch coach zorgt voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit en professionele ontwikkeling van de pedagogisch professionals. Iedere pedagogisch professional ontvangt jaarlijks coaching, ook onze pedagogisch professionals met tijdelijk contract en/of flexibele inzet en tevens de pedagogisch professionals in opleiding (BBL). De pedagogisch coach kan er ook voor kiezen om voor bepaalde onderwerpen en vaardigheden externe coaching of training in te huren.

Daarnaast willen we extra coaching momenten gebruiken in de teamoverleggen. We willen groepsbreed onderwerpen bespreken en daar coaching op geven in het overleg. Aan de bod in 2026 komen: training communiceren met ouders: meldcode / sensomotorisch spel / themas en werken

met Startblokken / spelen met loose parts (daarin ook Startblokken meenemen). Uiteraard kan daar bijkomen wat op dat moment speelt.

Coachingsaanpak VE-groep

De coaching vindt plaats volgens het principe van coaching on the job.

De coaching van de VE-coach en bestaat onder andere uit:

Observaties in de groep

Voor- en nabesprekingen met pedagogisch medewerkers

Modelgedrag door de coach (voordoen)

Reflectie op het pedagogisch en didactisch handelen

Evaluatie van kind-doelen aan de hand van observaties en vaststellen van vervolgstappen

Borging afspraken vastleggen in het groepsplan

Oudergesprekken

Warme overdracht basisonderwijs en contacten met de school tussendoor

De VE-coach zal nauw contact hebben met de algemene coach en beleid met elkaar aanpassen.

We gaan in 2026 ook proberen een andere organisatie te vinden die werkt met Startblokken en de coaches uitwisselen. Zo blijven er nieuwe inzichten en ideeën helder.

Betrokkenheid pedagogisch professionals en ouder bij het coachen en beleid

De inzet van de uren voor de coaching van de pedagogisch professional zijn voor iedereen inzichtelijk.

Het coachingsplan wordt gedeeld met de pedagogisch professionals en is inzichtelijk in sharepoint. Er is een jaarplan wat gedeeld wordt met de pedagogisch professional en regelmatig besproken zal worden en aangepast tijdens een teamoverleg. Ook deze is inzichtelijk in sharepoint.

Pedagogisch professionals kunnen ook zelf aangeven waar behoefte aan is. Zo kan de coaching aangepast worden aan de situatie en wensen vanuit beide kanten.

Beleid zal altijd worden gedeeld met de pedagogisch professional en besproken worden binnen de teamvergadering.

Aan het begin van het kalenderjaar zal er een nieuwsflits voor ouders uitkomen in de ouderapp. Hier zal uitleg geven worden over het coachen en waar het coachplan voor ouders inzichtelijk is.

Via de ouderapp ontvangt de ouders regelmatig een nieuwsflits. Hierin kunnen ze ook zien wat er op de werkvloer speelt en waar de pedagogisch professionals in getraint / begeleidt worden.

Via de oudercommissie kunnen ouders ook aangeven wat ze fijn vinden aan het pedagogisch handelen of juist minder fijn. Aan de hand daarvan kunnen wij de coaching aanpassen.

De oudercommissie geeft tevens advies in de beleidsvoering.

Aan het eind van het kalenderjaar is het tijd voor een evaluatie en het herzien van het coachplan.

Dit komt op onze jaarplanning. Dit zal worden opgepakt door de algemene pedagogisch coach / beleidsmedewerker. In samenspraak met de VE-coach (Karin), Marije en Marije.

Ook dit zal gedeeld worden met de pedagogisch professional tijdens gesprekje en in een vergadering.

Tevens zal het beleid langs de oudercommissie gaan en later bekend worden gemaakt aan ouder aan de hand van een nieuwsflits.